



ISTITUTO COMPRENSIVO POLLINA - SAN MAURO CASTELVERDE

VIA LEONARDO SCIASCIA - FINALE 90010 POLLINA (PA)

Tel 0921426567 - Fax 0921426567

Codice Meccanografico: PAIC818003 - Codice Fiscale: 82000690824

PEO: paic818003@istruzione.it PEC: paic818003@pec.istruzione.it Sito Web: www.icpollinasanmaurocastelverde.edu.it

Al personale Docente
dell' IC Pollina- San Mauro

e p.c. al DSGA e al personale Ata

Sito web istituto

I.C. "POLLINA -SAN MAURO-"POLLINA
Prot. 0003594 del 10/06/2022
VII-2 (Uscita)

Oggetto: Adempimenti di fine anno scolastico 2021-2022.

Con la presente circolare, si impartiscono le disposizioni per garantire un ordinato svolgimento degli adempimenti di fine anno scolastico.

CONCLUSIONE ATTIVITÀ DIDATTICHE

Le attività didattiche termineranno il 10 giugno 2022 per la Scuola Primaria e Secondaria.

Per la scuola dell'infanzia il termine ordinario delle attività educative è fissato, dal calendario regionale, a giovedì 30 giugno 2022. I docenti dell'infanzia osserveranno l'orario ridotto **8:30–13:30 ed** espletteranno il servizio in compresenza in orario antimeridiano con un orario predisposto appositamente dai responsabili di plesso.

SCRUTINI/VALUTAZIONI FINALI

Lo scrutinio finale costituisce il momento conclusivo dell'attività didattica ed educativa annuale derivante dalle osservazioni sistematiche e dalle verifiche effettuate dagli insegnanti di classe nel corso dell'anno.

Al fine di determinare al meglio la corrispondenza tra il livello di apprendimento e la valutazione, si rimanda alle tabelle, agli indicatori e ai descrittori approvati con il PTOF.

La Valutazione periodica e finale nelle classi del primo ciclo d'istruzione è condotta:

- per la scuola primaria ai sensi del Decreto legislativo n. 62/2017, dell'ordinanza ministeriale n. 172/2020 e del protocollo di valutazione d'istituto inserito nel PTOF.

- per la scuola secondaria di primo grado ai sensi del decreto legislativo n. 62/2017.

Si ricorda che la valutazione degli apprendimenti e delle attività svolte in modalità a distanza produce gli stessi effetti delle attività didattiche svolte in presenza ai sensi di quanto disposto dal decreto legge 31 dicembre 2020 n. 183, convertito dalla legge 26 febbraio 2021 n. 21 e ss.mm.ii. .

Pertanto, il processo valutativo sul raggiungimento degli obiettivi di apprendimento avverrà in considerazione delle peculiarità delle attività didattiche realizzate, anche in modalità a distanza, e tenendo debito conto delle difficoltà incontrate dagli alunni in relazione alle situazioni determinate dalla già menzionata situazione emergenziale, con riferimento all'intero anno scolastico.

Per la scuola primaria la valutazione finale degli apprendimenti è espressa mediante l'attribuzione di livelli per ogni obiettivo oggetto di valutazione e di giudizi descrittivi per ciascuna disciplina di studio. La valutazione delle discipline è integrata dalla descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto al termine dell'anno scolastico, tenendo conto di quanto espresso in relazione al 1° quadrimestre, delle potenzialità personali, dell'impegno, della partecipazione, del profitto, dell'autonomia e del metodo di lavoro, del rispetto delle regole, dell'atteggiamento complessivo e del processo di crescita personale.

Ammissione alla classe successiva nella scuola primaria

“Le alunne e gli alunni della scuola primaria sono ammessi alla classe successiva e alla prima classe di scuola secondaria di primo grado anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione.

I docenti della classe in sede di scrutinio, con decisione assunta all'unanimità, possono non ammettere l'alunna o l'alunno alla classe successiva solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione.”

Per la scuola secondaria la valutazione finale degli apprendimenti degli alunni, ivi compresa la valutazione dell'esame di Stato, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo, è espressa con votazioni in decimi, senza decimali, che indicano differenti livelli di apprendimento.

La valutazione degli apprendimenti sarà illustrata con un giudizio globale sul livello generale di maturazione raggiunto dall'alunno al termine dell'anno scolastico, tenendo conto di quanto espresso in relazione al 1° quadrimestre, delle potenzialità personali, dell'impegno, della partecipazione, del profitto, dell'autonomia e del metodo di lavoro, del rispetto delle regole, dell'atteggiamento complessivo e del processo di crescita personale.

Ammissione alla classe successiva nella scuola secondaria di primo grado ed all'esame conclusivo del primo ciclo

1. Le alunne e gli alunni della scuola secondaria di primo grado sono ammessi alla classe successiva e all'esame conclusivo del primo ciclo, salvo quanto previsto dall'articolo 4, comma 6, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249 e dal comma 2 del presente articolo.

2. Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione alla classe successiva o all'esame conclusivo del primo ciclo.

3. Nel caso in cui le valutazioni periodiche o finali delle alunne e degli alunni indichino carenze nell'acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, l'istituzione scolastica, nell'ambito dell'autonomia didattica e organizzativa, attiva specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento.

4. Nella deliberazione di cui al comma 2, il voto dell'insegnante di religione cattolica, per le alunne e gli alunni che si sono avvalsi dell'insegnamento della religione cattolica, e' espresso secondo quanto previsto dal punto 2.7 del decreto del Presidente della Repubblica 16 dicembre 1985, n. 751; il voto espresso dal docente per le attività alternative, per le alunne e gli alunni che si sono avvalsi di detto insegnamento, se determinante, diviene un giudizio motivato iscritto a verbale.

5. Il voto di ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo e' espresso dal consiglio di classe in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dall'alunna o dall'alunno. (vedi anche D.M. 741-2017)”

INDICAZIONI OPERATIVE PRECEDENTI LE OPERAZIONI DI VALUTAZIONE FINALE

I registri elettronici dei docenti prima della data dello scrutinio dovranno riportare tutti gli elementi necessari alla valutazione quadrimestrale.

Per ottimizzare i tempi di durata dello scrutinio le proposte di voto / valutazioni dovranno essere inserite sul sistema del registro elettronico entro il 10 giugno 2022.

I docenti Coordinatori di classe avranno il compito di controllare che i dati siano inseriti sul sistema nel registro elettronico in modo definitivo, eventuali proposte di modifica potranno comunque essere effettuate in sede di scrutinio.

La data e l'ora da apporre sui documenti saranno quelle del giorno e dell'ora indicati per gli scrutini di quella determinata classe.

Tutte le operazioni in presenza dovranno concludersi nella seduta fissata dal calendario con la verbalizzazione e la compilazione dei documenti previsti, da parte di tutti i docenti. Si precisa che i documenti da predisporre per lo scrutinio sono:

- Relazione finale del consiglio di classe (per le classi terze, allegare i programmi svolti per disciplina)
- Relazione finale alunni con disabilità;
- Relazione finale disciplinare individuale del docente.

Tutta la restante documentazione (relazioni finali disciplinari e relazione finale alunni con disabilità,) sarà consegnata al coordinatore in sede di scrutinio.

VALUTAZIONI II QUADRIMESTRE SCUOLA PRIMARIA

Il consiglio di interclasse si riuniranno in presenza nel plesso "L. Sciascia" della sede centrale di Finale secondo il calendario predisposto, con il seguente o.d.g.

1. Valutazioni finali degli apprendimenti disciplinari espressa mediante l'attribuzione di livelli per ciascun obiettivo oggetto di valutazione e di giudizi descrittivi per ciascuna disciplina di studio, compreso l'insegnamento di educazione civica e del comportamento in relazione ai criteri approvati e integrati nel piano triennale dell'offerta formativa, sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza;
2. Certificazione delle competenze (solo per le classi quinte di Scuola Primaria);
3. Lettura e approvazione del verbale della seduta.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CLASSI PRIME E SECONDE

Gli scrutini finali delle classi prime e seconde della scuola secondaria di primo grado si effettueranno in presenza, presso il plesso "L. Sciascia" - sede centrale di Finale secondo il calendario predisposto, con il seguente o.d.g.

1. Accertamento della frequenza e validazione anno scolastico;
2. Valutazioni finali degli apprendimenti disciplinari e del comportamento:
 - approvazione dei voti delle discipline secondo quadrimestre;
 - formulazione collegiale del voto di educazione civica e del giudizio sintetico di comportamento;
 - formulazione giudizio secondo quadrimestre con la descrizione dei progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale, nonché del livello globale di sviluppo degli apprendimenti di ciascun alunno;
3. Ammissione/non ammissione alla classe successiva;
4. Lettura e approvazione del verbale della seduta.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO CLASSI TERZE ESAMI DI STATO I CICLO

Allo scopo di predisporre il lavoro preparatorio agli esami conclusivi di primo ciclo, i docenti delle **classi terze** della scuola secondaria di 1° grado sono invitati a consegnare ai **coordinatori di riferimento entro e non oltre la data di termine delle lezioni** i seguenti documenti:

- I programmi effettivamente svolti, firmati dal docente stesso e possibilmente da due alunni.
- Una dettagliata relazione finale per ogni materia contenente indicazioni sul comportamento e sulla frequenza degli alunni, sugli obiettivi educativi e formativi raggiunti, sui materiali didattici utilizzati, sulle metodologie e strategie didattiche adottate, sui criteri di valutazione, sulle attività integrative effettuate sul rapporto scuola-famiglia e su quanto altro ritenuto utile.
- La relazione finale concordata - firmata da tutti i docenti e predisposta dal docente coordinatore di classe sulla base delle singole relazioni disciplinari - che sarà approvata dal Consiglio di classe in sede di scrutinio.
- Eventuali programmazioni differenziate e relazioni finali per alunni H
- Le griglie di correzione di ciascuna prova scritta
- Criteri condivisi di conduzione del colloquio d'Esami (eventualmente anche inseriti nella relazione concordata)

Tutto il materiale propedeutico all'Esame finale sarà raccolto in una cartetta appositamente costituita dal coordinatore che provvederà a consegnarla in segreteria.

Per gli ESAMI DI STATO I CICLO si rimanda a quanto definito nell'Ordinanza ministeriale 14 marzo 2022

Gli scrutini finali delle classi terze della scuola secondaria di primo grado si effettueranno in presenza nel plesso "L. Sciascia" - sede centrale di Finale -secondo il calendario predisposto, con il seguente o.d.g.:

1. Accertamento della frequenza e validazione anno scolastico;
2. Valutazioni finali degli apprendimenti disciplinari e del comportamento:
 - approvazione dei voti delle discipline secondo quadrimestre;
 - formulazione collegiale del voto di educazione civica e del giudizio sintetico di comportamento;

- formulazione giudizio secondo quadrimestre con la descrizione dei progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale, nonché del livello globale di sviluppo degli apprendimenti di ciascun alunno nel triennio;
- 3. Formulazione voto di ammissione, in decimi, senza decimali, anche inferiore a sei (*cf. D.M. 741 /2017*)
- 4. Certificazione delle competenze;
- 5. Lettura e approvazione del verbale della seduta.

SCUOLA DELL'INFANZIA

I docenti di scuola dell'infanzia si riuniranno in presenza, in data che sarà successivamente comunicata, presso la sede centrale di via L. Sciascia, per la stesura della relazione finale delle attività svolte nel corso dell'anno scolastico. Il verbale redatto nella seduta e i suoi allegati dovranno essere consegnati in segreteria all'assistente amministrativo, insieme a tutta la documentazione dei consigli di intersezione e programmazione di tutto l'anno, entro il 30 giugno 2022.

ALTRI ADEMPIMENTI

I docenti titolari di Funzione Strumentale, i docenti referenti delle attività, i responsabili di plesso, i docenti con incarichi FIS al fine della corresponsione dei compensi per le attività, compileranno, nelle parti di interesse, il modulo allegato e dovranno inviarlo all'indirizzo email della scuola paic818003@istruzione.it nonché...la relazione sulle attività svolte **entro il mese di giugno 2022**.

I coordinatori di classe avranno cura di consegnare, dopo la fine delle lezioni (10 giugno 2022)

- i registri dei verbali dei consigli di intersezione/interclasse/classe debitamente sbarrati e firmati dagli stessi presso gli uffici di segreteria.
- registro alunni H completato in ogni parte con inclusa relazione finale

ATTIVITA' MESE DI GIUGNO

I docenti della scuola **secondaria di I grado** non impegnati negli Esami conclusivi e i docenti di **Scuola Primaria** rimarranno a disposizione della scuola fino al 30 giugno 2022. Fino a tale data, se non è prevista una utilizzazione diversa, i docenti potranno organizzarsi in autonomia per quanto riguarda giorni e orari, per predisporre:

- progetto accoglienza a.s. 2022-2023
- bozza proposta attività integrative a.s. 2022-2023
- bozza del piano delle attività per l'anno scolastico 2022-2023 relativamente al proprio ordine di scuola.
- Strategie didattiche da utilizzare per il nuovo anno

Le proposte saranno presentate nell'ultima seduta del Collegio dei docenti.

COLLEGIO DEI DOCENTI

Seguirà circolare contenente data, orario e o.d.g. del Collegio finale.

Si allegano modelli relazioni finali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Alberto Celestri

**Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D.lgs. n. 39/1993)*