



Ministero dell'Istruzione

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



ISTITUTO COMPRENSIVO POLLINA - SAN MAURO CASTELVERDE

VIA LEONARDO SCIASCIA - FINALE 90010 POLLINA (PA)

Tel 0921426567 - Fax 0921426567

Codice Meccanografico: PAIC818003 - Codice Fiscale: 82000690824

PEO: paic818003@istruzione.it PEC: paic818003@pec.istruzione.it Sito Web: www.icpollinasanmaurocastelverde.edu.it

Titolo avviso/decreto: Animatori digitali 2022 - 2024 - Codice avviso/decreto: M4C1I2.1-2022-941-P 5254

M4C1I2.1 - 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

Anno Scolastico 2023.2024

PROPOSTA PERCORSO FORMATIVO
Animatore digitale: formazione del personale interno

Oggetto: “Animatore Digitale” per la formazione del personale scolastico alla transizione digitale e al coinvolgimento della comunità scolastica Progetto in essere del PNRR per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell’istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – “Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell’ambito della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR.

Titolo progetto Animatore digitale: formazione del personale interno

Codice progetto M4C1I2.1-2022-941-P-5254

CUP B44D22002150006

L’articolo 2 del decreto del Ministro dell’istruzione 11 agosto 2022, n. 222, prevede il finanziamento di azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell’ambito della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR. A ciascuna istituzione scolastica sono assegnati 2.000,00 euro per l’attuazione di azioni finalizzate alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale e al coinvolgimento della comunità scolastica. I fondi coprono le azioni di formazione e affiancamento del personale scolastico, svolte con la collaborazione degli animatori digitali, per gli anni scolastici 2022- 2023 e 2023-2024.

Piano di intervento

Coerentemente con quanto previsto dall’investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 del PNRR, il presente Piano di Intervento, redatto dall’Animatore Digitale d’Istituto sull’esigenze del personale, intende promuovere un percorso condiviso di innovazione culturale, organizzazione sociale e istituzionale che vuole dare nuova energia, nuove connessioni e nuove capacità. In questa visione, il “digitale” è strumento abilitante, connettore e volano di cambiamento, nella direzione di una sua definizione sempre più dettagliata e aderente al contesto. Alcune delle innovazioni richieste sono già attive nell’istituto e molte sono in fase di sviluppo, di conseguenza gli interventi previsti concorrono alla crescita graduale degli obiettivi realmente perseguibili, nella logica della pratica riflessiva e del monitoraggio continuo e trasparente delle azioni. Il progetto prevede lo svolgimento di attività di formazione del personale scolastico in aiuto alla transizione digitale all’interno della scuola, realizzate con modalità laboratoriali mirate e personalizzate. Le iniziative formative si svolgeranno nell’anno scolastico 2023-2024 e si concluderanno entro il 31 agosto 2024.

Contesto

L’attenzione ai bisogni ed alle esigenze di ciascuno, la valorizzazione dei talenti e del merito, la necessità di una formazione permanente, la comune volontà di “spendersi” per il miglioramento e la qualità dei servizi da erogare a tutti i fruitori del servizio scolastico, prescrivono la predisposizione e l’attuazione di un “Progetto di Scuola Digitale” che, attraverso le sue azioni, possa intervenire fattivamente a dare qualità alla preparazione degli alunni e crescita culturale al territorio. Il piano nazionale richiede maggiore sistematicità e coerenza nell’adozione delle buone pratiche diffuse e presenti nella scuola, frutto di iniziative autonome di

singoli docenti e non sempre adeguatamente supportate da visioni d'insieme e di lungo termine e/o da contesti facilitanti, pertanto, suggerisce di iniziare il percorso verso l'adozione di approcci didattici innovativi proprio a partire da riflessioni comuni sui punti di forza delle esperienze fatte. Nel PNSD vengono indicate le linee guida relative al progetto Scuola Digitale, in particolare si legge che "L'obiettivo è migliorare la scuola, e il compito principale della scuola è fare buona didattica con l'aiuto di buoni contenuti, rafforzare le competenze e gli apprendimenti degli studenti". Questo significa che le attività didattiche dovranno subire un cambiamento, certamente non sui contenuti, bensì nel metodo. Ciò perché il dato digitale, per sua natura più facilmente accessibile e più agevolmente "manipolabile", permette e costringe la programmazione didattica a diventare più flessibile. La lezione formale e frontale deve allora, in qualche modo, essere sostituita da una lezione dove maggiore deve essere il contributo del discente. L'alunno, nel contesto digitale, è coinvolto attivamente nella scelta dei contenuti, dei tempi, dei formati e delle risorse. L'implementazione, l'organizzazione, la presenza e l'uso consapevole e sistematico delle risorse e delle tecnologie digitali deve dunque facilitare e coadiuvare sia i docenti sia gli allievi al fine di raggiungere i risultati fissati per il triennio all'interno del P.T.O.F.

Programma del percorso di formazione

Il corso di formazione verterà sulle principali tecnologie didattiche digitali funzionali al miglioramento dei processi di apprendimento degli alunni, su attività di formazione per la promozione della trasformazione digitale nell'organizzazione scolastica e sarà aderente agli effettivi fabbisogni formativi del personale partecipante. Le lezioni affronteranno le attività previste con un metodo pratico e laboratoriale. Di seguito si riporta il programma di svolgimento:

INTERVENTI PRELIMINAR	FASE	Somministrazione di un questionario per rilevare, analizzare e determinare i diversi livelli di partenza al fine di organizzare corsi di formazione ad hoc per acquisire le competenze di base informatiche e/o potenziare quelle già esistenti.
FORMAZIONE INTERNA		<p>Formazione specifica dell'Animatore Digitale che affronterà i seguenti argomenti con un metodo pratico e laboratoriale:</p> <p>STRUMENTI UTILI PER PREPARARE LE LEZIONI:</p> <p><u>Book Creator</u> Permette di realizzare ebook sfogliabili da sfogliare online. Altri strumenti simili sono: <u>StoryJumper</u>, <u>Ourbook</u>.</p> <p><u>Crossword Labs</u> Il sito è totalmente free e permette di creare online cruciverba su qualsiasi argomento o di utilizzarne alcuni già pronti.</p> <p><u>Kahoot</u> È utile per creare quiz con cui verificare l'apprendimento, giochi ed esercizi di ripasso.</p> <p><u>Learning Apps</u> È uno strumento gratuito che permette di creare online moduli per attività didattiche, giochi, materiali di verifica. È possibile consultare gli elaborati di altri utenti e utilizzarli per le proprie lezioni.</p> <p><u>MindMup</u> Il sito permette di realizzare mappe mentali, condividere con altri e conservarle per il ripasso. L'accesso è free e non serve registrazione. Altri tool simili sono MindMaps, Cooogle, Xmind, Goodnotes, <u>WiseMapping</u>, <u>Popplet</u>, <u>MindMeister</u></p> <p><u>Powtoon</u> Il programma online permette di creare video da integrare a presentazioni e testi, sono disponibili alcuni modelli già pronti</p> <p><u>Quizlet</u> Permette di creare quiz da condividere per la compilazione online.</p> <p><u>Science Buddies</u></p>

	<p>Raccoglie online una gran quantità di spunti, idee e progetti per fare scienze a casa: attività STEM, esperimenti scientifici e articoli interessanti.</p> <p><u>Storyboard That</u> Si tratta un sito dove è possibile creare online una storyboard, una sorta di fumetto utile per fissare alcuni concetti o scene.</p> <p><u>Timeline</u> È un free software da scaricare per creare linee del tempo</p> <p><u>Wordwall</u> È uno strumento online che permette di realizzare risorse didattiche di varie tipologie, con esempi.</p> <p>APP E STRUMENTI PER CREARE E MONTARE VIDEO Le applicazioni utili possono essere molte, ne cito alcune gratuite in modo che possiate valutare la più adatta alle vostre esigenze: Movavi video suite, Clipchamp, MovieMaker, Openshot, Shotcut, YouCut.</p> <p>APPLICAZIONI UTILI PER LA MATEMATICA <u>Khan Academy</u> Tramite Khan Academy gli studenti possono rivedere la spiegazione di teoremi e ricevere esercizi su cui mettersi alla prova in matematica, storia, scienze, economia, informatica e molte altre discipline di studio. È disponibile anche la versione per la scuola primaria: Khan Academy Kids.</p> <p><u>GeoGebra</u> offre numerosissimi strumenti digitali gratuiti per le attività didattiche, i grafici, la geometria, la lavagna digitale collaborativa. I docenti, bambini e ragazzi hanno a disposizione la calcolatrice grafica, quella 3D, ma anche quella scientifica e altro ancora.</p> <p>APPLICAZIONI UTILI PER LE LINGUE STRANIERE <u>Duolingo</u> Si scarica sul cellulare si tiene in esercizio la seconda lingua straniera con le attività proposte dalla applicazione.</p> <p>GAMIFICATION Tra le applicazioni più semplici per creare giochi didattici, testi interattivi e tool da condividere con la classe ci sono i siti Canva, Genial.ly, LearningApps e Flippity.net.</p> <p>METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE</p> <p>Google Work space for Education: Moduli, Sites, Drive, Meet, Calendar, Documenti, Fogli, Presentazioni.</p> <p>Microsof e Office: Word, Excel, PowerPoint, One Drive</p> <p>Metodologie innovative: Coding, Tinkering, Robotica educativa, Digital storytelling</p> <p>Supporto al personale scolastico per la Formazione. Strumenti per la sicurezza e la privacy in rete.</p>
--	--

Risultati attesi

Le ricadute del piano, sicuramente positive, valutate a lungo termine, saranno:

- Miglioramento delle conoscenze del personale.
- Incremento della collaborazione tra il personale scolastico per lo scambio di esperienze e competenze.
- Miglioramento dell'organizzazione della scuola e del sistema scolastico nel suo complesso.

La formazione sarà finanziata con fondi provenienti dalla seguente **linea di investimento del PNRR** (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza): 2.1 – Missione 4 – Componente 1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”.

Il corso di formazione avrà una durata complessiva di **30 ore (15 ore** per i docenti della scuola secondaria di I grado e **15 ore** per gli insegnanti della scuola dell'Infanzia, Primaria e ATA),

Le lezioni saranno tenute dall'**animatore digitale**, e affronteranno le attività previste con un metodo pratico e laboratoriale, adoperando le proprie credenziali di accesso alle varie piattaforme. Le iscrizioni al corso di formazione potranno essere effettuate **dal 02.05.2024 al 11.05.2024** mediante credenziali Speed o Carta di Identità Elettronica (CIE) al seguente link:<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/>

Prof. Giuseppe Patti

